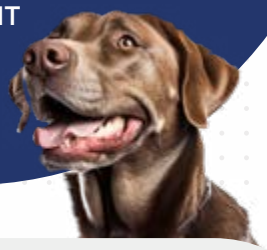
EPU Anesthésie Niveau 2

FORMATEUR : Luca ZILBERSTEIN

PUBLIC : Vétérinaire
PRÉREQUIS : Diplôme vétérinaire et avoir suivi le niveau 1
DURÉE : 8h00
NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION : Minimum 8 / Maximum 18
Lieu accessible aux personnes handicapées. Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES : 9h00 à 13h00 et 14h30 à 18h30
DATE & LIEU : 17 décembre 2027 - Paris
€ TARIFS : Prix adhérent 720 € HT
Prix non-adhérent 864 € HT



Objectifs de la formation et compétences visées

1. Maîtriser les techniques de ventilation artificielle en anesthésie
2. Adapter l'anesthésie aux particularités des espèces et aux patients à risque
3. Gérer les complications anesthésiques liées aux systèmes respiratoire et cardiovasculaire
4. Réagir efficacement face aux imprévus et accidents en anesthésie

Programme

9h00 - 9h15 : Accueil des participants et introduction

9h15 - 10h00 : La ventilation mécanique en anesthésie avec essais pratiques sur simulateur

10h00 - 11h00 : Les brachycéphales et autres troubles respiratoires

11h00 - 11h15 : Pause café

11h15 - 13h00 : L'anesthésie lors d'atteintes cardiovasculaires

13h00 - 14h30 : Pause déjeuner

14h30 - 15h30 : Cas particuliers en gériatrie et en pédiatrie

15h30 - 16h15 : La gestation et les insuffisances d'organe

16h15 - 16h30 : Pause café

16h30 - 18h00 : Les accidents et les imprévisibles en anesthésie

18h00 - 18h30 : Retours et échanges sur le contenu de la formation ; questionnaire de fin de formation



Points forts

Cette formation avancée en anesthésie est idéale pour perfectionner vos compétences avec des cas pratiques et des patients complexes. Vous apprendrez à gérer les situations à risque et à optimiser vos stratégies anesthésiques, tout en maîtrisant la ventilation artificielle et la surveillance des systèmes vitaux

Modalités des formations présentielles et hybrides CAPdouleur

Les formations CAPdouleur peuvent être réalisées entièrement en présentiel ou selon un format hybride associant des séquences e-learning et des temps de formation en présentiel.
La répartition entre les différentes modalités pédagogiques ainsi que leur durée sont précisées dans le programme de chaque formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PRÉREQUIS

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Vérification des prérequis indiqués dans le programme de la formation.

CONDITIONS TECHNIQUES POUR LES SÉQUENCES À DISTANCE

Pour les formations comprenant une séquence e-learning, le participant doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette, d'une connexion internet suffisante pour suivre les contenus en ligne et visionner les vidéos, et être en capacité d'utiliser de manière autonome les outils numériques nécessaires.
Les modalités d'accès à la plateforme sont communiquées au participant avant le démarrage des séquences concernées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation des connaissances et/ou des compétences au cours de la formation au moyen de quiz, exercices, travaux pratiques, études de cas, mises en situation ou échanges avec le formateur, selon le programme.
- Évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Pour les séquences en présentiel :

- Feuilles de présence signées par les participants et le formateur par demi-journée.
- Participation aux activités pédagogiques prévues dans le programme.

Pour les séquences e-learning intégrées aux formations hybrides :

- Suivi de la progression et de la réalisation des modules sur la plateforme de formation.
- Traçabilité des connexions et des activités réalisées.

À l'issue de la formation :

- Évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Méthodes pédagogiques

Selon la formation :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Quiz et questionnaires.
- Études de cas et cas cliniques interactifs.
- Travaux dirigés et travaux pratiques.
- Mises en situation.
- Échanges et retours d'expérience.
- Évaluations et corrections au cours du parcours.

Pour les formations hybrides, les séquences e-learning prévues dans le programme sont réalisées en amont des journées présentielles.

Ressources pédagogiques

Les ressources nécessaires à la formation sont mises à disposition des participants selon les modalités prévues pour chaque formation : supports pédagogiques, ressources numériques, modules e-learning et/ou documents complémentaires.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEURS

Chaque formation est placée sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation.
Le déroulement pédagogique est assuré par le ou les formateurs désignés par CAPdouleur et indiqués dans le programme de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CAPdouleur étudie les besoins d'adaptation nécessaires pour permettre l'accès à la formation ou, lorsque cela n'est pas possible, orienter le participant vers une solution adaptée.

Référente handicap : Lydie Martin
lydie.martin@capdouleur.fr