# EPU Physiothérapie et douleur

## Niveau 2



FORMATRICES : Elsa LLERENA – Hélène TIBERGHIEN

PUBLIC : Vétérinaire

PRÉREQUIS : Diplôme vétérinaire et avoir assisté au niveau 1 ou à un équivalent

DURÉE : 15h30

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION : Minimum 6 / Maximum 16

Lieu accessible aux personnes handicapées. Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES :
J1 : 8h30-12h30 et 14h00-18h00
J2 : 8h30-12h30 et 14h00-17h30

DATES & LIEU :
14 & 15 octobre 2027 - Strasbourg

€ TARIFS :
Prix adhérent 1500 € HT
Prix non-adhérent 1900 € HT



## Objectifs de la formation et compétences visées

1. Élaborer des protocoles de soins adaptés aux pathologies orthopédiques et neurologiques
2. Mettre en œuvre les thérapies avancées : hydrothérapie, plateforme de proprioception motorisée, ultrasonothérapie, cryothérapie gazeuse
3. Fidéliser et communiquer auprès de la clientèle en physiothérapie
4. Conseiller en nutrition vétérinaire pour améliorer la prise en charge des troubles locomoteurs
5. Identifier les notions de base de l'analyse posturale et biomécanique

## Programme

### Jour 1

**8h30 – 9h00 :** Accueil des participants et présentation du déroulé des deux jours de présentiel

**9h00 – 10h30 :** Notions avancées en hydrothérapie :

- Partie théorique : intérêts et recommandations
- Partie pratique : démonstration d'une séance avec un chien

**10h30 – 11h00 :** Pause café



## Suite programme

**11h00 – 11h45 :** Les plateformes de proprioception motorisées
- Partie théorique : intérêts et recommandations
- Partie pratique : démonstration d'une séance avec un chien

**11h45 – 12h30 :** Notions avancées des thérapies complémentaires :
- TECARthérapie / magnétothérapie / ondes de choc

**12h30 – 14h00 :** Pause déjeuner

**14h00 – 15h00 :** TD « Ultrasonothérapie, électrothérapie et cryothérapie gazeuse » explications théoriques et mise en pratique par les participants

**15h00 – 16h00 :** TD « Cas cliniques : luxation de rotule et dysplasie du coude »
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

**16h00 – 16h30 :** Pause café

**16h30 – 18h00 :** TD « Cas cliniques : tendinopathies et fractures »
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels



### Jour 2

**8h30 - 9h30 :** Les attelles et prothèses :
- Partie théorique : intérêts et recommandations
- Partie pratique : manipulation des attelles

**9h30 – 10h00 :** Conseils en nutrition vétérinaire et compléments alimentaires
- Intérêts de la prise en charge nutritionnelle en physiothérapie
- Conseiller les propriétaires dans la complémentation alimentaire

**10h00 – 10h30 :** Pause café

**10h30 – 11h00 :** L'analyse posturale et biomécanique
- Partie théorique : intérêts et recommandations
- Partie pratique : analyse de vidéos

**11h00 – 12h30 :** TD sur la création de son service de physiothérapie (par binôme) :
- Grands axes de communication à mettre en place
- Fidélisation de la clientèle
- Notions de rentabilité à appliquer

**12h30 – 14h00 :** Pause déjeuner

**14h00 – 15h30 :** TD « Cas cliniques : hernies discales »
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

**15h30 – 16h00 :** Pause café

**16h30 – 17h15 :** TD « Cas cliniques : myélopathie dégénérative et embolie fibrocartilagineuse »
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

**17h15 – 17h30 :** Retours et échanges sur le contenu de la formation et questionnaire de fin de formation

## Points forts

**Dans ce niveau 2, les participants vont approfondir et pratiquer des techniques de pointe permettant une prise en charge plus approfondie des pathologies orthopédiques et neurologiques, avec l'opportunité de concevoir des protocoles de soins adaptés à des cas complexes. À l'issue de cette formation, le participant aura toutes les clés pour gérer la majorité des affections rencontrées en physiothérapie.**

**La formation permet une réflexion approfondie et personnalisée sur la mise en place d'un service de physiothérapie au sein de la structure du participant.**

# Modalités des formations présentielles et hybrides CAPdouleur

Les formations CAPdouleur peuvent être réalisées entièrement en présentiel ou selon un format hybride associant des séquences e-learning et des temps de formation en présentiel.
La répartition entre les différentes modalités pédagogiques ainsi que leur durée sont précisées dans le programme de chaque formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PRÉREQUIS

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Vérification des prérequis indiqués dans le programme de la formation.

## CONDITIONS TECHNIQUES POUR LES SÉQUENCES À DISTANCE

Pour les formations comprenant une séquence e-learning, le participant doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette, d'une connexion internet suffisante pour suivre les contenus en ligne et visionner les vidéos, et être en capacité d'utiliser de manière autonome les outils numériques nécessaires.
Les modalités d'accès à la plateforme sont communiquées au participant avant le démarrage des séquences concernées.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation des connaissances et/ou des compétences au cours de la formation au moyen de quiz, exercices, travaux pratiques, études de cas, mises en situation ou échanges avec le formateur, selon le programme.
- Évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation.

## MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

**Pour les séquences en présentiel :**

- Feuilles de présence signées par les participants et le formateur par demi-journée.
- Participation aux activités pédagogiques prévues dans le programme.

**Pour les séquences e-learning intégrées aux formations hybrides :**

- Suivi de la progression et de la réalisation des modules sur la plateforme de formation.
- Traçabilité des connexions et des activités réalisées.

**À l'issue de la formation :**

- Évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

**Méthodes pédagogiques**

Selon la formation :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Quiz et questionnaires.
- Études de cas et cas cliniques interactifs.
- Travaux dirigés et travaux pratiques.
- Mises en situation.
- Échanges et retours d'expérience.
- Évaluations et corrections au cours du parcours.

Pour les formations hybrides, les séquences e-learning prévues dans le programme sont réalisées en amont des journées présentielles.

**Ressources pédagogiques**

Les ressources nécessaires à la formation sont mises à disposition des participants selon les modalités prévues pour chaque formation : supports pédagogiques, ressources numériques, modules e-learning et/ou documents complémentaires.

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEURS

Chaque formation est placée sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation.
Le déroulement pédagogique est assuré par le ou les formateurs désignés par CAPdouleur et indiqués dans le programme de la formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CAPdouleur étudie les besoins d'adaptation nécessaires pour permettre l'accès à la formation ou, lorsque cela n'est pas possible, orienter le participant vers une solution adaptée.

**Référente handicap :** Lydie Martin
lydie.martin@capdouleur.fr