Bloc EPU Physiothérapie et douleur

Niveaux 1 & 2



FORMATRICES : Elsa LLERENA – Hélène TIBERGHIEN

PUBLIC : Vétérinaire
PRÉREQUIS : Diplôme vétérinaire
DURÉE : 34h00
(31h en présentiel + 3h00 d'e-learning)
NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :
Minimum 6 / Maximum 16
Lieu accessible aux personnes handicapées.
Nous contacter en cas de besoin
d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES :
J1 : 8h30-12h30 et 14h00-18h00
J2 : 8h30-12h30 et 14h00-17h30
J3 : 8h30-12h30 et 14h00-18h00
J4 : 8h30-12h30 et 14h00-17h30
DATES & LIEUX :
N1 - 15 & 16 avril Strasbourg
ou 9 & 10 septembre 2027 - Lille
N2 - 14 & 15 octobre 2027 - Strasbourg
€ TARIFS :
Prix adhérent 2286 € HT
Prix non-adhérent 2743 € HT

Objectifs de la formation et compétences visées niveau 1

1. Analyser les mécanismes de la douleur et les effets de l'immobilisation
2. Effectuer une consultation initiale en physiothérapie et appliquer des techniques fondamentales de physiothérapie
3. Décrire les thérapies avancées en physiothérapie
4. Établir des protocoles de soins et préconiser des consignes essentielles en physiothérapie

Programme

E-learning à regarder en amont de la session présentielle

- De la physiopathologie à l'analgésie raisonnée. 7 modules de 15 minutes (Thierry POITTE)
- Approche actualisée de la maladie arthrosique. 1 module de 15 minutes (Thierry POITTE)
- Utilisation du laser thérapeutique chez les NAC. 1h00 (Charly PIGNON)



Suite programme

Jour 1

8h30 - 9h00 : Accueil des participants et présentation du déroulé des deux jours en présentiel
9h00 – 9h30 : Introduction à la physiothérapie : quelques notions essentielles
9h30 – 10h00 : Les effets délétères de l'immobilisation sur le système locomoteur
10h00 – 10h30 : Pause café
10h30 – 11h30 : La consultation initiale de physiothérapie :
- Mise en avant de l'expertise vétérinaire nécessaire
- Détail du déroulé d'une consultation initiale
- Documents à remettre aux propriétaires

11h30 – 12h30 : L'accompagnement du propriétaire à l'optimisation de l'ergothérapie :
- Intérêt de l'ergothérapie
- Les différents conseils à transmettre
- Le suivi du propriétaire dans la mise en place

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner
14h00 – 15h30 : TP « Techniques de physiothérapie fondamentales » (groupe de 3-4 personnes)
- Explications théoriques et mise en pratique sur des chiens
- Cryothérapie, thermothérapie
- Massage, kinésithérapie active et passive

15h30 – 16h00 : TP « Consultation initiale en physiothérapie » (groupe de 3-4 personnes)
- Mise en pratique des prises de mesures
- Révision d'un examen orthopédique

16h00 – 16h30 : Pause café
16h30 – 18h00 : TD « Cas cliniques : gestion d'un chien et d'un chat arthrosique » (par binôme)
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

Jour 2

8h30 – 9h30 : Aménagement d'un centre de physiothérapie :
- Réflexion autour de la stratégie commerciale
- Éléments clés pour établir un business plan

9h30 – 10h00 : Législation de la pratique de la physiothérapie et délégation des actes aux ASV
10h00 – 10h30 : Pause café
10h30 – 12h30 : Intérêts des différentes techniques de physiothérapie avancées :
- Thérapie laser, ultrasonothérapie,
- Hydrothérapie, plateforme de proprioception motorisée,
- TECARthérapie, cryothérapie gazeuse,
- Tapis à sec, électrothérapie.

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner
14h00 – 14h30 : Élaborer des protocoles de soins : principes fondamentaux
14h30 – 16h00 : TD « Cas cliniques : rupture de ligament croisé antérieur » (par binôme)
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

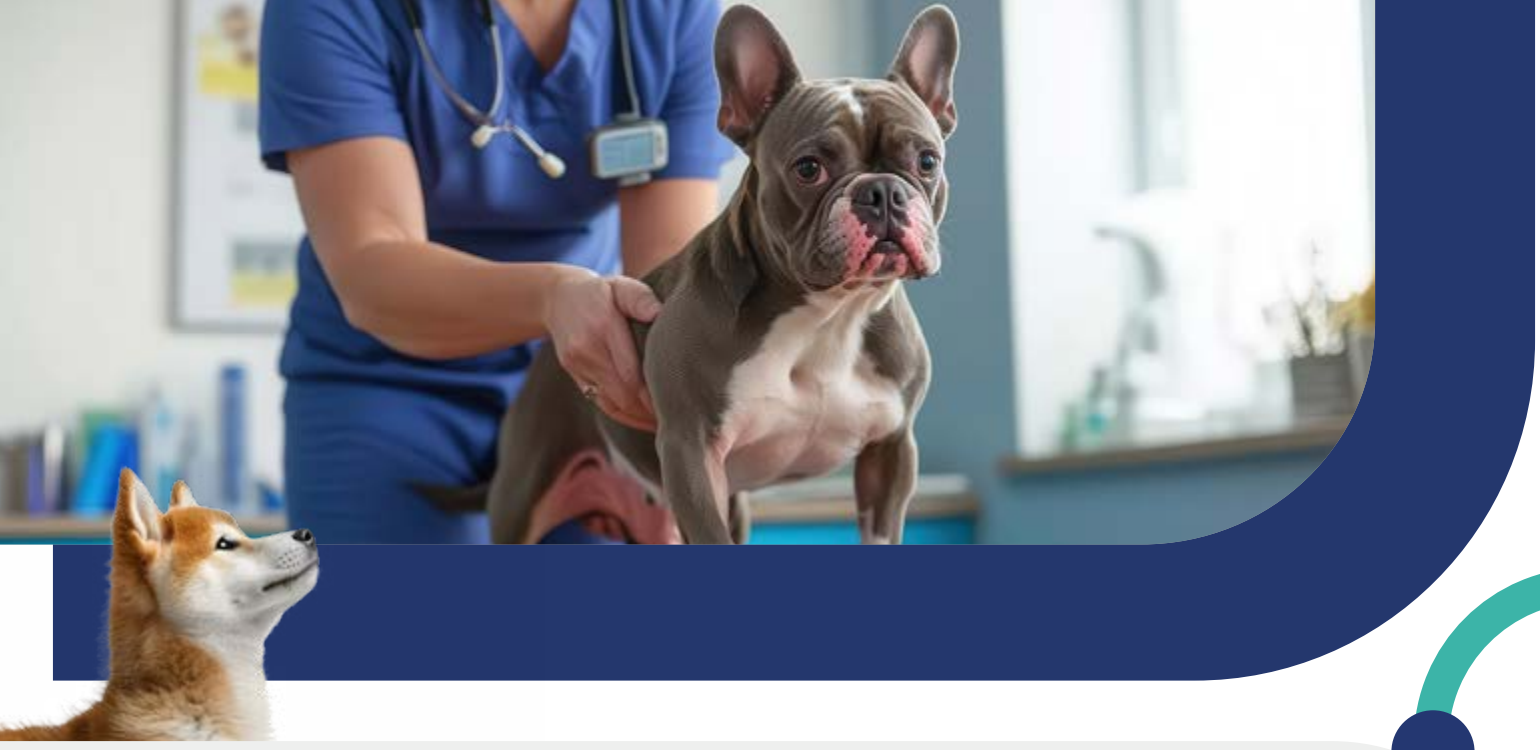
16h00 – 16h30 : Pause café
16h30 – 17h15 : TD « Cas cliniques : dysplasie des hanches » (par binôme)
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

17h15 – 17h30 : Retours et échanges sur le contenu de la formation et questionnaire de fin de formation



Points forts

Avec un nombre limité de participants, cette formation vous garantit des interactions enrichissantes avec les formatrices, ainsi que de la pratique maximisant ainsi l'efficacité de l'apprentissage par l'expérience. La formation couvre un large spectre de la physiothérapie vétérinaire, de l'analyse des mécanismes de la douleur à l'élaboration de protocoles de soins, en passant par la législation et la stratégie commerciale, offrant ainsi une vue d'ensemble complète qui pourra être intégrée dans votre pratique dès votre retour en clinique.



Objectifs de la formation et compétences visées niveau 2

1. Élaborer des protocoles de soins adaptés aux pathologies orthopédiques et neurologiques
2. Mettre en œuvre les thérapies avancées : hydrothérapie, plateforme de proprioception motorisée, ultrasonothérapie, cryothérapie gazeuse
3. Fidéliser et communiquer auprès de la clientèle en physiothérapie
4. Conseiller en nutrition vétérinaire pour améliorer la prise en charge des troubles locomoteurs
5. Identifier les notions de base de l'analyse posturale et biomécanique

Programme

Jour 3



8h30 – 9h00 : Accueil des participants et présentation du déroulé des deux jours de présentiel

9h00 – 10h30 : Notions avancées en hydrothérapie :
- Partie théorique : intérêts et recommandations
- Partie pratique : démonstration d'une séance avec un chien

10h30 – 11h00 : Pause café

11h00 – 11h45 : Les plateformes de proprioception motorisées
- Partie théorique : intérêts et recommandations
- Partie pratique : démonstration d'une séance avec un chien

11h45 – 12h30 : Notions avancées des thérapies complémentaires :
- TECARthérapie / magnétothérapie / ondes de choc

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner

14h00 – 15h00 : TD « Ultrasonothérapie, électrothérapie et cryothérapie gazeuse » explications théoriques et mise en pratique par les participants

15h00 – 16h00 : TD « Cas cliniques : luxation de rotule et dysplasie du coude »
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

16h00 – 16h30 : Pause café

16h30 – 18h00 : TD « Cas cliniques : tendinopathies et fractures »
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

Suite programme

Jour 4

8h30 – 9h30 : Les attelles et prothèses :
- Partie théorique : intérêts et recommandations
- Partie pratique : manipulation des attelles

9h30 – 10h00 : Conseils en nutrition vétérinaire et compléments alimentaires
- Intérêts de la prise en charge nutritionnelle en physiothérapie
- Conseiller les propriétaires dans la complémentation alimentaire

10h00 – 10h30 : Pause café

10h30 – 11h00 : L'analyse posturale et biomécanique
- Partie théorique : intérêts et recommandations
- Partie pratique : analyse de vidéos

11h00 – 12h30 : TD sur la création de son service de physiothérapie (par binôme) :
- Grands axes de communication à mettre en place
- Fidélisation de la clientèle
- Notions de rentabilité à appliquer

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner

14h00 – 15h30 : TD « Cas cliniques : hernies discales »
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

15h30 – 16h00 : Pause café

16h30 – 17h15 : TD « Cas cliniques : myélopathie dégénérative et embolie fibrocartilagineuse »
- Élaboration de protocoles de prise en charge en physiothérapie et discussions autour de cas cliniques réels

17h15 – 17h30 : Retours et échanges sur le contenu de la formation et questionnaire de fin de formation



Points forts

Dans ce niveau 2, les participants vont approfondir et pratiquer des techniques de pointe permettant une prise en charge plus approfondie des pathologies orthopédiques et neurologiques, avec l'opportunité de concevoir des protocoles de soins adaptés à des cas complexes. À l'issue de cette formation, le participant aura toutes les clés pour gérer la majorité des affections rencontrées en physiothérapie.

La formation permet une réflexion approfondie et personnalisée sur la mise en place d'un service de physiothérapie au sein de la structure du participant.

Modalités des formations présentielles et hybrides CAPdouleur

Les formations CAPdouleur peuvent être réalisées entièrement en présentiel ou selon un format hybride associant des séquences e-learning et des temps de formation en présentiel.
La répartition entre les différentes modalités pédagogiques ainsi que leur durée sont précisées dans le programme de chaque formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PRÉREQUIS

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Vérification des prérequis indiqués dans le programme de la formation.

CONDITIONS TECHNIQUES POUR LES SÉQUENCES À DISTANCE

Pour les formations comprenant une séquence e-learning, le participant doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette, d'une connexion internet suffisante pour suivre les contenus en ligne et visionner les vidéos, et être en capacité d'utiliser de manière autonome les outils numériques nécessaires.
Les modalités d'accès à la plateforme sont communiquées au participant avant le démarrage des séquences concernées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation des connaissances et/ou des compétences au cours de la formation au moyen de quiz, exercices, travaux pratiques, études de cas, mises en situation ou échanges avec le formateur, selon le programme.
- Évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Pour les séquences en présentiel :

- Feuilles de présence signées par les participants et le formateur par demi-journée.
- Participation aux activités pédagogiques prévues dans le programme.

Pour les séquences e-learning intégrées aux formations hybrides :

- Suivi de la progression et de la réalisation des modules sur la plateforme de formation.
- Traçabilité des connexions et des activités réalisées.

À l'issue de la formation :

- Évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Méthodes pédagogiques

Selon la formation :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Quiz et questionnaires.
- Études de cas et cas cliniques interactifs.
- Travaux dirigés et travaux pratiques.
- Mises en situation.
- Échanges et retours d'expérience.
- Évaluations et corrections au cours du parcours.

Pour les formations hybrides, les séquences e-learning prévues dans le programme sont réalisées en amont des journées présentielles.

Ressources pédagogiques

Les ressources nécessaires à la formation sont mises à disposition des participants selon les modalités prévues pour chaque formation : supports pédagogiques, ressources numériques, modules e-learning et/ou documents complémentaires.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEURS

Chaque formation est placée sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation.
Le déroulement pédagogique est assuré par le ou les formateurs désignés par CAPdouleur et indiqués dans le programme de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CAPdouleur étudie les besoins d'adaptation nécessaires pour permettre l'accès à la formation ou, lorsque cela n'est pas possible, orienter le participant vers une solution adaptée.

Référente handicap : Lydie Martin
lydie.martin@capdouleur.fr