EPU Gériatrie et douleurs

Approche transdisciplinaire du grand âge chez le chien et le chat

FORMATEURS : Morgane MANTELLI - Thierry POITTE – Luca ZILBERSTEIN

PUBLIC : Vétérinaire
PRÉREQUIS : Diplôme vétérinaire
DURÉE : 15h15 dont 45 min d'e-learning
NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :
Minimum 8 / Maximum 18
Lieu accessible aux personnes handicapées.
Nous contacter en cas de besoin
d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES :
J1 : 8h45-12h30 et 14h00-17h30
J2 : 8h30-12h00 et 13h30-17h15
DATES & LIEUX :
13 & 14 mai 2027 - Île de Ré
4 & 5 novembre 2027 - Lyon
TARIFS :
Prix adhérent 1160 € HT
Prix non-adhérent 1390 € HT



Objectifs de la formation et compétences visées

1. Diagnostiquer précisément les troubles liés à l'âge chez le chien et le chat
2. Gérer efficacement la douleur et la qualité de vie de l'animal âgé
3. Définir un plan thérapeutique multimodal (médicamenteux, nutritionnel, rééducatif et anesthésique) justifié pour un cas clinique donné, en prenant en compte la multimorbidité et l'observance
4. Maîtriser les principes théoriques des stratégies spécifiques à l'âge (analgésie, anesthésie, nutrition, physiothérapie et soins palliatifs) en identifiant indications et contre-indications

Programme

E-learning à regarder en amont des sessions présentielles :

· Vieillissement neurologique (45 min - Laurent FUHRER)

Jour 1

8h45 - 9h00 : Accueil des participants et introduction à la formation

9h00 – 9h30 : Le vieillissement physiologique (sénescence) et pathologique (sénilité) :
· Définir l'animal senior, mesurer les enjeux pour l'animal et son propriétaire, intégrer les principes éthiques et la qualité de vie, promouvoir une approche interdisciplinaire (médicale, comportementale, douleur) et aborder la multimorbidité ainsi que les principales dominantes pathologiques.

9h30 – 10h15 : Conduite d'une consultation d'un animal âgé :
· Repérer les signes cliniques d'alerte et prioriser les examens complémentaires

10h15 – 10h30 : Pause café

10h30 – 12h15 : Les particularités du patient gériatrique :
· stratégies analgésiques et anesthésiques

12h15 – 12h30 : Échange interactif entre les formateurs et les participants

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner

14h00 -15h : Arthrose et grand âge
· Évaluation et stratégie thérapeutique



Suite programme

15h00 – 16h15 : Partie 1 : Actualités 2026 des dominantes pathologiques liées au vieillissement
- Maladie rénale chronique
- Maladie valvulaire dégénérative mitrale
- Axe cardiorénal : quelles options de prise en charge ?

16h15 – 16h45 : Pause café

16h45 -17h30 : Cas cliniques interactifs :
- Cas 1 : chat hyperthyroïdien, malade rénal chronique et cardiopathe
- Cas 2 : chien malade rénal chronique, cardiopathe et arthrosique, quid de la surmédicalisation



Jour 2

8h30 – 9h30 : La multimorbidité douloureuse :
- Prévalence, défis et approche centrée patient
- Inter et transdisciplinarité

9h30 – 10h15 : Observance et grand âge
- Défis, alliance et éducation thérapeutique
- Fardeau du propriétaire aidant

10h15 – 10h45 : Pause café

10h45 – 12h00 : Partie 2 : Actualités 2026 des dominantes pathologiques liées au vieillissement
- Hyperthyroïdie
- Cushing

12h00 – 13h30 : Pause déjeuner

13h30 – 14h15 : Diabète sucré
- Passer en revue les actualités thérapeutiques du diabète félin (nouvelles insulines et hypoglycémiants oraux), analyser l'impact de la pancréatite sur la prise en charge et la qualité de vie des patients, et montrer comment les capteurs (CGM) peuvent optimiser le suivi et l'ajustement des traitements.

14h15 – 15h00 : Regards croisés sur le syndrome du dysfonctionnement cognitif

15h00 – 15h30 : Pause café

15h30 – 16h15 : Retarder le vieillissement : focus sur la nutrition et la physiothérapie
- MRC : stades précoces et avancés
- Arthrose
- Obésité

16h15 – 17h00 : Fin de vie et soins palliatifs
- Échange interactif entre les formateurs et les participants autour de cas cliniques réels.

17h00 – 17h15 : Retours et échanges sur le contenu de la formation ;
questionnaire de fin de formation

Points forts

• Approche transdisciplinaire : médecine et douleur pour une prise en charge globale du senior.
• Forte orientation pratique : cas cliniques et échanges pour des savoir-faire immédiatement mobilisables
• Gestion de la multimorbidité : focus sur le suivi thérapeutique durable
• Accompagnement de fin de vie : réflexion éthique et outils pour organiser un suivi bien pensé au-delà des derniers jours
• Groupe restreint : petit effectif pour favoriser les discussions et l'analyse de cas réels

Modalités des formations présentielles et hybrides CAPdouleur

Les formations CAPdouleur peuvent être réalisées entièrement en présentiel ou selon un format hybride associant des séquences e-learning et des temps de formation en présentiel.
La répartition entre les différentes modalités pédagogiques ainsi que leur durée sont précisées dans le programme de chaque formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PRÉREQUIS

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Vérification des prérequis indiqués dans le programme de la formation.

CONDITIONS TECHNIQUES POUR LES SÉQUENCES À DISTANCE

Pour les formations comprenant une séquence e-learning, le participant doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette, d'une connexion internet suffisante pour suivre les contenus en ligne et visionner les vidéos, et être en capacité d'utiliser de manière autonome les outils numériques nécessaires.
Les modalités d'accès à la plateforme sont communiquées au participant avant le démarrage des séquences concernées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation des connaissances et/ou des compétences au cours de la formation au moyen de quiz, exercices, travaux pratiques, études de cas, mises en situation ou échanges avec le formateur, selon le programme.
- Évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Pour les séquences en présentiel :

- Feuilles de présence signées par les participants et le formateur par demi-journée.
- Participation aux activités pédagogiques prévues dans le programme.

Pour les séquences e-learning intégrées aux formations hybrides :

- Suivi de la progression et de la réalisation des modules sur la plateforme de formation.
- Traçabilité des connexions et des activités réalisées.

À l'issue de la formation :

- Évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Méthodes pédagogiques

Selon la formation :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Quiz et questionnaires.
- Études de cas et cas cliniques interactifs.
- Travaux dirigés et travaux pratiques.
- Mises en situation.
- Échanges et retours d'expérience.
- Évaluations et corrections au cours du parcours.

Pour les formations hybrides, les séquences e-learning prévues dans le programme sont réalisées en amont des journées présentielles.

Ressources pédagogiques

Les ressources nécessaires à la formation sont mises à disposition des participants selon les modalités prévues pour chaque formation : supports pédagogiques, ressources numériques, modules e-learning et/ou documents complémentaires.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEURS

Chaque formation est placée sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation.
Le déroulement pédagogique est assuré par le ou les formateurs désignés par CAPdouleur et indiqués dans le programme de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CAPdouleur étudie les besoins d'adaptation nécessaires pour permettre l'accès à la formation ou, lorsque cela n'est pas possible, orienter le participant vers une solution adaptée.

Référente handicap : Lydie Martin
lydie.martin@capdouleur.fr