EPU Cancérologie et douleurs

Évaluer, traiter et accompagner en pratique généraliste

FORMATEURS : Franck FLOCH - Thierry POITTE

PUBLIC : Vétérinaire
PRÉREQUIS : Diplôme vétérinaire
DURÉE : 16h dont 45 min d'e-learning
NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :
Minimum 8 / Maximum 18
Lieu accessible aux personnes handicapées.
Nous contacter en cas de besoin
d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES :
J1 : 8h45-12h15 et 13h45-18h00
J2 : 8h30-12h30 et 14h00-17h30
DATES & LIEUX :
8 & 9 avril 2027 - Paris
21 & 22 octobre 2027 - Lyon
€ TARIFS :
Prix adhérent 1160 € HT
Prix non-adhérent 1390 € HT



Objectifs de la formation et compétences visées

1. Suspecter et orienter une situation oncologique rencontrée en pratique généraliste, à partir des signes cliniques, des examens de première intention et des biomarqueurs
2. Évaluer et prendre en charge la douleur cancéreuse en intégrant la qualité de vie et le fardeau du propriétaire-aidant
3. Adapter les stratégies thérapeutiques, pharmacologiques et non pharmacologiques, à un contexte clinique spécifique, en allant du standard de soins aux approches plus palliatives
4. Anticiper et gérer les douleurs procédurales et les douleurs induites par les traitements anticancéreux

Programme

E-learning à regarder en amont des sessions présentielles :

· Mécanismes de la carcinogenèse : qu'est-ce qu'un cancer ? (45 min - Franck Floch)

Jour 1

8h45 - 9h00 : Accueil des participants et introduction à la formation
9h00 – 9h50 : Approche diagnostique générale en oncologie : suspecter, diagnostiquer, place des biomarqueurs
9h50 – 10h40 : Principales stratégies thérapeutiques en oncologie vétérinaire

10h40 – 11h00 : Pause café

11h00 – 11h30 : Approche mécanistique des douleurs cancéreuses
11h30 – 12h15 : Évaluation des douleurs cancéreuses : qualité de vie et fardeau du propriétaire-aidant

12h15 – 13h45 : Pause déjeuner



Suite programme

13h45 - 14h45 : Tumeurs osseuses canines et félines
14h45 - 15h15 : Tumeurs périarticulaires canines
15h15 - 15h45 : Tumeurs du système nerveux

15h45 – 16h00 : Pause café

16h00 - 17h00 : Approche pharmacologique de la douleur cancéreuse
17h00 - 17h20 : Approche non pharmacologique de la douleur cancéreuse
17h20 - 18h00 : Démystifier la chimiothérapie en clinique généraliste, et connaître les traitements anticancéreux par voie orale (thérapies ciblées, chimiothérapie métronomique)

Jour 2

8h30 – 9h15 : Tumeurs cutanées ulcérées canines et félines
9h15 – 9h45 : Tumeurs de l'appareil urinaire canin
9h45 – 10h30 : Tumeurs gastro-intestinales canines et félines

10h30 – 10h50 : Pause café

10h50 – 11h50 : Douleurs procédurales et induites par les traitements anticancéreux
11h50 – 12h30 : Tumeurs orales canines et félines

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner

14h00 – 14h45 : Alliance thérapeutique et observance en cancérologie
14h45 – 15h30 : Soins palliatifs, fin de vie et arrêt des soins

15h30 – 15h45 : Pause café

15h45 – 17h00 : Regards croisés du généraliste et de l'oncologue : illustrations avec des cas cliniques du quotidien
17h00 – 17h30 : Retours et échanges sur le contenu de la formation ; questionnaire de fin de formation

Points forts

Une formation croisée entre un spécialiste de l'oncologie et un vétérinaire généraliste pour offrir une prise en charge plus fine et plus cohérente de l'animal douloureux atteint d'un cancer, en fonction du stade de la maladie, du type de cancer, des traitements envisagés et du projet de soin choisi avec le propriétaire.



Modalités des formations présentielles et hybrides CAPdouleur

Les formations CAPdouleur peuvent être réalisées entièrement en présentiel ou selon un format hybride associant des séquences e-learning et des temps de formation en présentiel.
La répartition entre les différentes modalités pédagogiques ainsi que leur durée sont précisées dans le programme de chaque formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PRÉREQUIS

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Vérification des prérequis indiqués dans le programme de la formation.

CONDITIONS TECHNIQUES POUR LES SÉQUENCES À DISTANCE

Pour les formations comprenant une séquence e-learning, le participant doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette, d'une connexion internet suffisante pour suivre les contenus en ligne et visionner les vidéos, et être en capacité d'utiliser de manière autonome les outils numériques nécessaires.
Les modalités d'accès à la plateforme sont communiquées au participant avant le démarrage des séquences concernées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation des connaissances et/ou des compétences au cours de la formation au moyen de quiz, exercices, travaux pratiques, études de cas, mises en situation ou échanges avec le formateur, selon le programme.
- Évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Pour les séquences en présentiel :

- Feuilles de présence signées par les participants et le formateur par demi-journée.
- Participation aux activités pédagogiques prévues dans le programme.

Pour les séquences e-learning intégrées aux formations hybrides :

- Suivi de la progression et de la réalisation des modules sur la plateforme de formation.
- Traçabilité des connexions et des activités réalisées.

À l'issue de la formation :

- Évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Méthodes pédagogiques

Selon la formation :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Quiz et questionnaires.
- Études de cas et cas cliniques interactifs.
- Travaux dirigés et travaux pratiques.
- Mises en situation.
- Échanges et retours d'expérience.
- Évaluations et corrections au cours du parcours.

Pour les formations hybrides, les séquences e-learning prévues dans le programme sont réalisées en amont des journées présentielles.

Ressources pédagogiques

Les ressources nécessaires à la formation sont mises à disposition des participants selon les modalités prévues pour chaque formation : supports pédagogiques, ressources numériques, modules e-learning et/ou documents complémentaires.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEURS

Chaque formation est placée sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation.
Le déroulement pédagogique est assuré par le ou les formateurs désignés par CAPdouleur et indiqués dans le programme de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CAPdouleur étudie les besoins d'adaptation nécessaires pour permettre l'accès à la formation ou, lorsque cela n'est pas possible, orienter le participant vers une solution adaptée.

Référente handicap : Lydie Martin
lydie.martin@capdouleur.fr