EPU Neurologie et douleurs

Approche pratique des affections neurologiques inconfortables ou douloureuses

FORMATEURS : Laurent FUHRER - Thierry POITTE

PUBLIC : Vétérinaire
PRÉREQUIS : Diplôme vétérinaire
DURÉE : 16h dont 45 min d'e-learning
NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :
Minimum 8 / Maximum 18
Lieu accessible aux personnes handicapées.
Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES :
J1 : 8h45-12h15 et 13h45-18h00
J2 : 8h30-12h30 et 14h00-17h30
DATES & LIEUX :
25 & 26 mars 2027 - Paris
30 septembre & 1er octobre 2027 - Lille
€ TARIFS :
Prix adhérent 1160 € HT
Prix non-adhérent 1390 € HT



Objectifs de la formation et compétences visées

1. Identifier et caractériser une affection nerveuse à partir des signes cliniques et de l'examen neurologique
2. Orienter le diagnostic différentiel des principales entités pathologiques nerveuses pouvant être à l'origine de manifestations douloureuses
3. Évaluer et prendre en charge une douleur d'origine neuropathique en adaptant le traitement et son suivi
4. Déterminer la place des approches complémentaires et de la chirurgie dans la prise en charge des douleurs nerveuses aiguës et chroniques

Programme

E-learning à regarder en amont des sessions présentielles :

· Éléments de neuroanatomie et de physiologie en pathologie nerveuse (45 min – Laurent Fuhrer)

Jour 1

8h45 - 9h00 : Accueil des participants et introduction à la formation
9h00 – 9h50 : Principes de la démarche en neurologie
· Examen neurologique
· Sémiologie : Mise en œuvre classique de l'examen neurologique
9h50 – 10h40 : Principes de la démarche en neurologie :
· Travaux dirigés

10h40 – 11h00 : Pause café

11h00 – 11h30 : Approche mécanistique des douleurs neuropathiques
11h30 – 12h15 : Évaluation des douleurs neuropathiques : qualité de vie et fardeau du propriétaire-aidant

12h15 – 13h45 : Pause déjeuner



Suite programme

13h45 – 14h45 : Diagnostic différentiel
- Présentation du tableau vitamine D
- Caractéristiques cliniques des principaux phénomènes pathologiques

14h45 – 15h45 : Examens complémentaires : vérifier les hypothèses du diagnostic différentiel

15h45 – 16h00 : Pause café

16h00 – 18h00 : Entités pathologiques et des monographies :
- Hyperesthésie féline
- Épilepsie et autres manifestations paroxystiques : Mouvements anormaux - Douleur versus inconfort
- Hernie discale (HD) : physiopathologie et douleurs associées
- Traumatismes : Faire la part du système nerveux et des annexes

Jour 2

8h30 – 10h30 : Suite Entités pathologiques et des monographies :
- Méningites et autres phénomènes inflammatoires
- Malformations
- Néoplasies
- Cas particulier du vieillissement
- Douleurs neuropathiques et chimiothérapie



10h30 – 10h50 : Pause café

10h50 – 12h30 : Regards croisés du neurologue et de l'algologue
- Approches thérapeutiques : AINS, AIS, opioïdes, gabapentinoïdes et psychotropes

12h30 – 14h00 : Pause déjeuner

14h00 – 14h45 : Regards croisés sur :
- Traitement symptomatique versus traitement étiologique
- Les pièges du traitement antalgique
- Approche intégrative des moyens non pharmacologiques : physiothérapie, ostéopathie…
- Chirurgie : indications, risques, limites et conséquences

14h45 – 15h45 : Cas cliniques interactifs

15h45 – 16h00 : Pause café

16h00 – 17h00 : Regards croisés : Observance thérapeutique, la clé du succès
- Application à l'épilepsie et à l'hyperesthésie féline

17h00 – 17h30 : Retours et échanges sur le contenu de la formation ; questionnaire de fin de formation

Points forts

• Une approche croisée de la neurologie et de l'algologie pour mieux relier médecine narrative, examen neurologique, diagnostic et prise en charge de la douleur
Des cas cliniques et des situations du quotidien pour repartir avec des repères directement utilisables en pratique généraliste
• Un focus sur les douleurs neuropathiques et l'observance pour mieux adapter les traitements et sécuriser le suivi

Modalités des formations présentielles et hybrides CAPdouleur

Les formations CAPdouleur peuvent être réalisées entièrement en présentiel ou selon un format hybride associant des séquences e-learning et des temps de formation en présentiel.
La répartition entre les différentes modalités pédagogiques ainsi que leur durée sont précisées dans le programme de chaque formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PRÉREQUIS

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Vérification des prérequis indiqués dans le programme de la formation.

CONDITIONS TECHNIQUES POUR LES SÉQUENCES À DISTANCE

Pour les formations comprenant une séquence e-learning, le participant doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette, d'une connexion internet suffisante pour suivre les contenus en ligne et visionner les vidéos, et être en capacité d'utiliser de manière autonome les outils numériques nécessaires.
Les modalités d'accès à la plateforme sont communiquées au participant avant le démarrage des séquences concernées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation des connaissances et/ou des compétences au cours de la formation au moyen de quiz, exercices, travaux pratiques, études de cas, mises en situation ou échanges avec le formateur, selon le programme.
- Évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Pour les séquences en présentiel :

- Feuilles de présence signées par les participants et le formateur par demi-journée.
- Participation aux activités pédagogiques prévues dans le programme.

Pour les séquences e-learning intégrées aux formations hybrides :

- Suivi de la progression et de la réalisation des modules sur la plateforme de formation.
- Traçabilité des connexions et des activités réalisées.

À l'issue de la formation :

- Évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Méthodes pédagogiques

Selon la formation :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Quiz et questionnaires.
- Études de cas et cas cliniques interactifs.
- Travaux dirigés et travaux pratiques.
- Mises en situation.
- Échanges et retours d'expérience.
- Évaluations et corrections au cours du parcours.

Pour les formations hybrides, les séquences e-learning prévues dans le programme sont réalisées en amont des journées présentielles.

Ressources pédagogiques

Les ressources nécessaires à la formation sont mises à disposition des participants selon les modalités prévues pour chaque formation : supports pédagogiques, ressources numériques, modules e-learning et/ou documents complémentaires.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEURS

Chaque formation est placée sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation.
Le déroulement pédagogique est assuré par le ou les formateurs désignés par CAPdouleur et indiqués dans le programme de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CAPdouleur étudie les besoins d'adaptation nécessaires pour permettre l'accès à la formation ou, lorsque cela n'est pas possible, orienter le participant vers une solution adaptée.

Référente handicap : Lydie Martin
lydie.martin@capdouleur.fr