EPU Analgésie niveau 1
En classe distancielle

Classe distancielle

FORMATEURS : Thierry POITTE - Luca ZILBERSTEIN

PUBLIC : Vétérinaire
PRÉREQUIS : Diplôme vétérinaire
DURÉE : 11h15
NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :
Minimum 8 / Maximum 20
Lieu accessible aux personnes handicapées.
Nous contacter en cas de besoin
d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES :
J1 13h15 à 18h00
J2 13h15 à 18h00
DATES & LIEU :
22 & 29 juin 2027 par visioconférence
€ TARIFS :
Prix adhérent 790 € HT
Prix non-adhérent 980 € HT

Objectifs de la formation et compétences visées

1. Identifier correctement les diverses causes et origines des douleurs les plus courantes
2. Comprendre la physiopathologie de la nociception et ainsi pouvoir mettre en place une stratégie adaptée
3. Maîtriser la méthodologie et les outils d'évaluation et en connaître les limites
4. Prendre en charge les grands syndromes douloureux et les antalgiques utilisés dans ces conditions particulières

Programme

E-learning à regarder en amont des classes distancielles :

· De la Physiopathologie à l'Analgésie raisonnée 7 modules de 15 minutes Thierry Poitte

Classe distancielle 1 :

13h15 – 13h30 : Accueil des participants et introduction à la 1ère partie
13h30 – 14h00 : Physiopathologie et pharmacologie de la douleur : revue des connaissances de l'e-learning
14h00 – 15h30 : Évaluation de la douleur :
· Caractéristiques et fondamentaux
· Méthodologie et outils d'évaluation
15h30 – 15h45 : Pause
15h45 – 17h00 : Douleurs péri-opératoires
17h00 – 17h45 : Douleurs et urgences
17h45 – 18h00 : Retours et échanges sur le contenu de la 1ere partie de la formation

Classe distancielle 2 :

13h15 – 13h30 : Accueil des participants et introduction à la 2nde partie
13h30 – 14h30 : Douleurs Arthrosiques et Pharmacologie
14h30 – 15h30 : Douleurs arthrosiques, moyens pharmacologiques
15h30 – 15h45 : Pause
15h45 – 16h45 : Douleurs neuropathiques
16h45 – 17h15 : Douleurs viscérales
17h15 – 17h45 : Douleurs cancéreuses
17h45 – 18h00 : Retours et échanges sur le contenu de la 2nde partie de la formation

Points forts

**Avec deux experts en analgésie et anesthésie, bénéficiez d'une approche équilibrée entre théorie et pratique. Profitez d'une formation hybride mêlant e-learning et visios, ainsi que des cas cliniques interactifs pour une application directe dans votre pratique vétérinaire.
Le petit groupe de participants assure une attention personnalisée et un échange enrichissant.**

Modalités des Classes distancielles et Masterclass CAPdouleur

Les formations CAPdouleur proposées à distance peuvent prendre la forme de Classes distancielles ou de Masterclass.
- Les Classes distancielles sont réalisées entièrement à distance, en temps réel, avec un ou plusieurs formateurs.
- Les Masterclass associent une séquence e-learning à réaliser en amont et une ou plusieurs séquences de formation à distance en temps réel.

La répartition des différentes séquences ainsi que leur durée sont précisées dans le programme de chaque formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PRÉREQUIS
- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Vérification des prérequis indiqués dans le programme de la formation.

CONDITIONS TECHNIQUES
Pour participer aux Classes distancielles et aux Masterclass, le participant doit disposer :
- d'un ordinateur ou d'une tablette ;
- d'une connexion internet suffisante pour suivre une visioconférence et visionner des contenus vidéo ;
- du matériel audio nécessaire à la participation aux échanges ;
- de la capacité à utiliser de manière autonome les outils numériques nécessaires à la formation.

Les informations et liens permettant d'accéder aux différentes séquences sont communiqués au participant avant leur démarrage.

DÉROULEMENT DES CLASSES DISTANCIELLES
Les Classes distancielles sont réalisées en direct et à distance, selon les horaires précisés dans le programme et la convocation.
Elles peuvent comprendre, selon la formation :
- des apports théoriques et méthodologiques ;
- des études de cas et cas cliniques ;
- des quiz et questionnaires ;
- des échanges avec le formateur ;
- des travaux ou exercices réalisés individuellement ou collectivement ;
- des temps de questions-réponses.

La participation du stagiaire aux séquences synchrones permet les échanges en temps réel avec le formateur et les autres participants.

DÉROULEMENT DES MASTERCLASS
Les Masterclass comprennent :

1. Une séquence e-learning en amont
Le participant accède aux modules et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme de formation CAPdouleur.
Cette séquence doit être réalisée avant la participation à la classe distancielle, selon les modalités et durées précisées dans le programme.

2. Une ou plusieurs séquences en classe distancielle
Les séquences synchrones sont réalisées en direct avec le ou les formateurs et permettent notamment :
- d'approfondir les connaissances acquises en e-learning ;
- d'analyser des cas cliniques ;
- de mettre en application les notions abordées ;
- d'échanger avec les formateurs et les autres participants.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS
Pour les Classes distancielles :
- suivi de la participation aux séquences synchrones ;
- traçabilité des présences ;
- réalisation des activités et évaluations prévues dans le programme.

Pour les Masterclass :
- suivi de la progression et de la réalisation des modules e-learning sur la plateforme ;
- traçabilité des connexions et des activités réalisées ;
- suivi de la participation aux séquences synchrones ;
- réalisation des activités et évaluations prévues dans le programme.

À l'issue de la formation :
- évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation ;
- questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Selon la formation, les participants peuvent bénéficier :
- de supports pédagogiques ;
- de ressources numériques ;
- de modules e-learning pour les Masterclass ;
- de cas cliniques ;
- de quiz et exercices ;
- de documents complémentaires.

ASSISTANCE TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE
Une assistance est proposée au participant en cas de difficulté d'accès aux outils de formation ou de question relative au déroulement pédagogique.
Les modalités de contact sont communiquées au participant avant le démarrage de la formation.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEURS
Chaque formation est placée sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation.
Le déroulement pédagogique est assuré par le ou les formateurs désignés par CAPdouleur et indiqués dans le programme de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
CAPdouleur étudie les besoins d'adaptation nécessaires pour permettre l'accès à la formation ou, lorsque cela n'est pas possible, orienter le participant vers une solution adaptée.

Référente handicap : Lydie Martin
lydie.martin@capdouleur.fr