# Douleurs viscérales : cas pratiques, décisions et suivi

Classe distancielle

FORMATEUR : Thierry POITTE

PUBLIC : Vétérinaire

PRÉREQUIS : Diplôme vétérinaire

DURÉE : 4h45

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :
Minimum 8 / Maximum 20

Lieu accessible aux personnes handicapées.
Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES :
De 13h15 à 18h00

DATES & LIEU :
26 janvier 2027 par visioconférence

€ TARIFS :
Prix adhérent 290 € HT
Prix non-adhérent 333 € HT

## Objectifs de la formation et compétences visées

1. Identifier rapidement les signes évocateurs de douleur viscérale et établir un diagnostic différentiel priorisé
2. Initier les gestes thérapeutiques immédiats
3. Construire un plan analgésique et de suivi adapté sur le court et le long terme en tenant compte de la multimorbidité
4. Communiquer efficacement avec le propriétaire (consignes claires, plan de suivi, critères de réévaluation)

## Programme



**13h15 – 13h30 :** Accueil des participants et introduction à la formation

**13h30 – 14h00 : Présentation de 2 cas pratiques**
· Urgence viscérale et douleur inflammatoire digestive chronique : pour activer le cadre décisionnel et prioriser les questions cliniques

**14h00 – 14h25 : Module 1 : Physiopathologie & signes cliniques spécifiques**
· Mécanismes de la douleur viscérale, projection viscéro-somatique, signes vagues vs signaux d'alerte, biais fréquents d'interprétation.

**14h25 – 14h40 :** Pause

**14h40 – 15h20 : Module 2 : Triage et prise en charge initiale**
· Douleur viscérale en urgence : priorisation et impact sur la morbidité et la mortalité
· Protocoles d'urgence (analgésie, antiémétiques ...), limites des AINS.

**15h20 – 16h00 : Module 3 : Pharmacopée et plans thérapeutiques**
· Choix d'analgésiques (opioïdes, adjuvants), antispasmodiques, protecteurs muqueux, CRI : posologies, précautions organiques et interactions. Modèles d'ordonnances réutilisables.

**16h00 – 16h15 :** Pause

**16h15 – 16h45 : Module 4 : Douleurs viscérales chroniques — stratégies multimodales**
· Cystite interstitielle, mégacôlon, douleurs liées à des pathologies chroniques : rééducation, nutrition, environnement, indicateurs de suivi et périodicité des contrôles.

**16h45 – 17h15 : Module 5 : Communication au propriétaire**
· Rédiger une synthèse utile (diagnostic, objectifs fonctionnels, plan de suivi), consignes claires à remettre, critères de réévaluation et message pour faciliter l'observance.

**17h15 – 17h45 : Synthèse pratico-clinique (retour sur cas d'ouverture)**
· Révision des décisions, plan final, checklist « sortie consultation » et points d'action à implémenter en clinique.

**17h45 – 18h00 :** Retours et échanges sur le contenu de la formation

## Points forts

**· Cette classe distancielle propose une approche complète des douleurs viscérales, aiguës et chroniques.**

**· Axée sur le diagnostic, le triage et la prise en charge pratique, elle fournit des protocoles et des repères immédiatement applicables en consultation.**

**· Un parcours pragmatique qui améliore la qualité des soins, facilite le suivi à long terme et distingue votre structure par une prise en charge experte des pathologies viscérales.**

# Modalités des Classes distancielles et Masterclass CAPdouleur

Les formations CAPdouleur proposées à distance peuvent prendre la forme de Classes distancielles ou de Masterclass.
- Les Classes distancielles sont réalisées entièrement à distance, en temps réel, avec un ou plusieurs formateurs.
- Les Masterclass associent une séquence e-learning à réaliser en amont et une ou plusieurs séquences de formation à distance en temps réel.

La répartition des différentes séquences ainsi que leur durée sont précisées dans le programme de chaque formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PRÉREQUIS
- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Vérification des prérequis indiqués dans le programme de la formation.

## CONDITIONS TECHNIQUES
Pour participer aux Classes distancielles et aux Masterclass, le participant doit disposer :
- d'un ordinateur ou d'une tablette ;
- d'une connexion internet suffisante pour suivre une visioconférence et visionner des contenus vidéo ;
- du matériel audio nécessaire à la participation aux échanges ;
- de la capacité à utiliser de manière autonome les outils numériques nécessaires à la formation.

Les informations et liens permettant d'accéder aux différentes séquences sont communiqués au participant avant leur démarrage.

## DÉROULEMENT DES CLASSES DISTANCIELLES
Les Classes distancielles sont réalisées en direct et à distance, selon les horaires précisés dans le programme et la convocation.
Elles peuvent comprendre, selon la formation :
- des apports théoriques et méthodologiques ;
- des études de cas et cas cliniques ;
- des quiz et questionnaires ;
- des échanges avec le formateur ;
- des travaux ou exercices réalisés individuellement ou collectivement ;
- des temps de questions-réponses.

La participation du stagiaire aux séquences synchrones permet les échanges en temps réel avec le formateur et les autres participants.

## DÉROULEMENT DES MASTERCLASS
Les Masterclass comprennent :

### 1. Une séquence e-learning en amont
Le participant accède aux modules et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme de formation CAPdouleur.
Cette séquence doit être réalisée avant la participation à la classe distancielle, selon les modalités et durées précisées dans le programme.

### 2. Une ou plusieurs séquences en classe distancielle
Les séquences synchrones sont réalisées en direct avec le ou les formateurs et permettent notamment :
- d'approfondir les connaissances acquises en e-learning ;
- d'analyser des cas cliniques ;
- de mettre en application les notions abordées ;
- d'échanger avec les formateurs et les autres participants.

## MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS
**Pour les Classes distancielles :**
- suivi de la participation aux séquences synchrones ;
- traçabilité des présences ;
- réalisation des activités et évaluations prévues dans le programme.

**Pour les Masterclass :**
- suivi de la progression et de la réalisation des modules e-learning sur la plateforme ;
- traçabilité des connexions et des activités réalisées ;
- suivi de la participation aux séquences synchrones ;
- réalisation des activités et évaluations prévues dans le programme.

**À l'issue de la formation :**
- évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation ;
- questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
Selon la formation, les participants peuvent bénéficier :
- de supports pédagogiques ;
- de ressources numériques ;
- de modules e-learning pour les Masterclass ;
- de cas cliniques ;
- de quiz et exercices ;
- de documents complémentaires.

## ASSISTANCE TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE
Une assistance est proposée au participant en cas de difficulté d'accès aux outils de formation ou de question relative au déroulement pédagogique.
Les modalités de contact sont communiquées au participant avant le démarrage de la formation.

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEURS
Chaque formation est placée sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation.
Le déroulement pédagogique est assuré par le ou les formateurs désignés par CAPdouleur et indiqués dans le programme de la formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
CAPdouleur étudie les besoins d'adaptation nécessaires pour permettre l'accès à la formation ou, lorsque cela n'est pas possible, orienter le participant vers une solution adaptée.

**Référente handicap :** Lydie Martin
lydie.martin@capdouleur.fr