Anesthésie loco-régionale de la tête à la queue



FORMATEURS : Luca ZILBERSTEIN – Giacomo GIANNETTONI - Igor PELLIZZONI

PUBLIC : Vétérinaire
PRÉREQUIS : Diplôme vétérinaire
DURÉE : 18h45
NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :
Minimum 7 / Maximum 16
Lieu accessible aux personnes handicapées.
Nous contacter en cas de besoin
d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES :
J1 : 9h00 à 13h00 et 14h00 à 18h30
J2 : 9h00 à 13h00 et 14h30 à 18h30
DATES & LIEU :
23 & 24 septembre 2027 - Naples (Italie)
€ TARIFS :
Prix adhérent 2048 € HT
Prix non-adhérent 2362 € HT

Objectifs de la formation et compétences visées

1. Maîtriser des principes fondamentaux : les bases de l'ALR périphérique et la pharmacologie des anesthésiques locaux
2. Compétences techniques avancées : acquérir des compétences pratiques en blocs anatomiques échoguidés et électroguidés, sur les principales espèces rencontrées (chiens, chats, lapins et poules)
3. Gestion organisationnelle : intégrer les impératifs organisationnels et environnementaux pour la sécurisation des procédures
4. Harmonisation du plan anti-douleur : appliquer l'ALR périphérique dans la gestion des douleurs péri-opératoires et optimiser son utilisation à court et long terme

INÉDIT

Direction Naples pour une Formation Premium dédiée à l'ALR de la tête à la queue, avec 8 heures de pratique à la clé !

Accompagné par 3 formateurs experts, découvrez toutes les techniques et blocs loco-régionaux chez les chiens, chats, lapins et poules.

Programme

E-learning à regarder en amont de la session présentielle

- La neuro-anatomie - vidéo de 45 minutes Luca Zilberstein
- Les anesthésiques locaux et autres molécules utilisables - vidéo de 45 minutes Luca Zilberstein
- Bien connaître le matériel indispensable - vidéo de 45 minutes Luca Zilberstein



Jour 1

9h00 – 9h15 : Accueil des participants et Introduction à l'anesthésie loco-régionale
9h15 – 10h15 : Les blocs de la tête
10h15 – 11h00 : Les blocs des membres antérieurs
11h00 – 11h30 : Pause café
11h30 – 13h00 : Les blocs de la tête et du membre antérieur sur les NAC
13h00 – 14h00 : Pause déjeuner
14h00 – 17h30 : TP : Blocs tête et membres antérieurs, toutes espèces
- Par petits groupes
- 4 ateliers pour s'exercer et acquérir les gestes techniques

17h30 – 18h30 : Retours et échanges sur la première journée

Jour 2

9h00 – 9h45 : Les blocs du thorax et de l'abdomen
9h45 – 10h30 : Les blocs du membre postérieur
10h30 – 11h00 : Pause café
11h00 – 11h30 : Les blocs neuro-axiaux
11h30 – 13h00 : Les blocs thoraciques, membres postérieurs et abdominaux sur les NAC
13h00 – 14h30 : Pause déjeuner
14h30 – 15h00 : Particularités en ALR des NAC
15h00 – 17h40 : TP : Blocs thorax, abdomen et membres postérieurs, toutes espèces
- Par petits groupes
- 3 ateliers pour s'exercer et acquérir les gestes techniques

17h40 – 18h30 : Retours et échanges sur le contenu de la formation ; questionnaire de fin de formation







Points forts

Approfondissez vos connaissances sur les fondamentaux de l'anesthésie loco-régionale avec des focus sur les anesthésiques locaux, la neuroanatomie nécessaire, le matériel indispensable, et les blocs spécifiques de différentes parties du corps.

Participez à des ateliers pratiques et spécifiques sur les blocs de la tête, des membres antérieurs, postérieurs, du thorax, de l'abdomen, ainsi que des blocs neuro-axiaux.

Modalités des formations présentielles et hybrides CAPdouleur

Les formations CAPdouleur peuvent être réalisées entièrement en présentiel ou selon un format hybride associant des séquences e-learning et des temps de formation en présentiel.
La répartition entre les différentes modalités pédagogiques ainsi que leur durée sont précisées dans le programme de chaque formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES PRÉREQUIS

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Vérification des prérequis indiqués dans le programme de la formation.

CONDITIONS TECHNIQUES POUR LES SÉQUENCES À DISTANCE

Pour les formations comprenant une séquence e-learning, le participant doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette, d'une connexion internet suffisante pour suivre les contenus en ligne et visionner les vidéos, et être en capacité d'utiliser de manière autonome les outils numériques nécessaires.
Les modalités d'accès à la plateforme sont communiquées au participant avant le démarrage des séquences concernées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation des connaissances et/ou des compétences au cours de la formation au moyen de quiz, exercices, travaux pratiques, études de cas, mises en situation ou échanges avec le formateur, selon le programme.
- Évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Pour les séquences en présentiel :

- Feuilles de présence signées par les participants et le formateur par demi-journée.
- Participation aux activités pédagogiques prévues dans le programme.

Pour les séquences e-learning intégrées aux formations hybrides :

- Suivi de la progression et de la réalisation des modules sur la plateforme de formation.
- Traçabilité des connexions et des activités réalisées.

À l'issue de la formation :

- Évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Méthodes pédagogiques

Selon la formation :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Quiz et questionnaires.
- Études de cas et cas cliniques interactifs.
- Travaux dirigés et travaux pratiques.
- Mises en situation.
- Échanges et retours d'expérience.
- Évaluations et corrections au cours du parcours.

Pour les formations hybrides, les séquences e-learning prévues dans le programme sont réalisées en amont des journées présentielles.

Ressources pédagogiques

Les ressources nécessaires à la formation sont mises à disposition des participants selon les modalités prévues pour chaque formation : supports pédagogiques, ressources numériques, modules e-learning et/ou documents complémentaires.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEURS

Chaque formation est placée sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation.
Le déroulement pédagogique est assuré par le ou les formateurs désignés par CAPdouleur et indiqués dans le programme de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CAPdouleur étudie les besoins d'adaptation nécessaires pour permettre l'accès à la formation ou, lorsque cela n'est pas possible, orienter le participant vers une solution adaptée.

Référente handicap : Lydie Martin
lydie.martin@capdouleur.fr